

## La importancia de las responsabilidades en los hijos

*Lic. Vivian Saade*

En las últimas décadas la educación ha dado giros en diferentes aspectos; entre ellos, lo relacionado con las responsabilidades que los hijos deben asumir dentro de la familia.

La competitividad en el mundo laboral, la ayuda doméstica con la que se cuenta en varias casas, el concepto de que las funciones de la casa le corresponden a la mamá y otros factores han generado que los hijos tengan cada vez menos responsabilidades.

Dar responsabilidades fijas a los hijos desde pequeños ayuda no solo a su crecimiento individual, sino también a que entiendan que “cooperación” significa que lo que haga cada persona repercute en los otros; les ayuda a ordenarse, a programarse y es la mejor manera de que logren sentirse útiles y necesitados desde temprana edad con la idea de ser seguros de sí mismos e independientes con el paso del tiempo.

El problema es que, en muchos casos, se ha acostumbrado a los niños a que cuando se les pide algo hay que pagarles o retribuírselo de algún modo. Sin embargo, las responsabilidades no tendrían que entenderse como castigos o consecuencias de algún comportamiento sino como algo natural en la dinámica familiar, en donde todos participan de acuerdo con su edad y sus habilidades.

Para llevarlo a cabo –si se hace por primera vez– es importante hacerlo de manera gradual y con buena disposición por parte de los padres, para evitar el posible rechazo de los hijos a las nuevas tareas que pueden parecer imposiciones.

Como en cualquier tema de educación, para que no se convierta en una lucha de poder, solo se puede empezar a implementar algo nuevo cuando se tiene la certeza de su utilidad, para así poder mantenerse firmes en el cumplimiento. De otra manera, el mensaje será: “a mis papás se les meten cosas en la cabeza, pero después de un tiempo se dan por vencidos”.

Al empezar a implementar estas responsabilidades en la casa se recomienda que ningún tema sea impuesto como ley, ya que los hijos podrían ajustar algunas cosas o dar buenas ideas que no estaban contempladas y así abrir un diálogo en el que se hace valer la opinión de todos para llegar a una dinámica de común acuerdo, en la que todos puedan y quieran involucrarse. Lo más importante es que los padres también cumplan con lo que les toque, fungiendo como ejemplo.

Por ejemplo: se decidió que cada hijo va a contribuir en las labores de la hora de la comida y a Elías le toca poner la mesa, pero él es el último en llegar de la escuela; por lo tanto, es razonable que cambie su labor por la de otro miembro de la familia y que él ayude a recoger las cosas después de comer.

Los niños y jóvenes necesitan que se les entrene en las tareas que se les pida realizar. Los padres pueden guiarlos las primeras veces mientras aprenden y recordar que cada uno lo va a realizar a su nivel, por lo que no deben esperar trabajos hechos a la perfección. Es muy importante reconocer y motivar positivamente a sus hijos concentrándose en el esfuerzo y no en el resultado, ya que éste cada vez será mejor con ayuda de la práctica. Si es necesario hacer correcciones deben hacerse de una manera positiva y con afecto.

Algunas veces, aunque los padres están conscientes de la necesidad de darle responsabilidades a sus hijos, se frenan por el desconocimiento de cómo hacerlo y qué esperar de ellos.

Está de más decir que estas actividades no se deben premiar. Cuando se premia una actividad ya sea con dinero o regalos, inmediatamente se le quita el valor de la responsabilidad y el trabajo en equipo, además de que se les estará condicionando a hacerlo solamente con una recompensa de por medio.

La motivación extrínseca impide las posibles motivaciones intrínsecas que van a surgir de manera natural (aunque algunas veces tardan en llegar) en el sentimiento de que “lo que hago en casa es importante”, “si no cumplo con mi responsabilidad, afecto a los otros”, “se siente bien lograr algo que antes no podía”, etcétera.

Cuando los adolescentes no quieren ayudar en nada es porque desde pequeños no se les enseñó que tenían obligaciones ni responsabilidades.

Comparto algunas sugerencias que hace *El Rincón de las Consejeras* de posibles tareas a realizar para niños según su edad.

#### Niños entre 4 y 5 años:

- Ayudar a poner la mesa

Para hacer esta tarea más fácil, hacer un dibujo en un papel de cómo se deben colocar los cubiertos. Escribir una D (derecha) por los cubiertos que se deben poner a la derecha y una I (izquierda) por los que se deben de poner en esa parte. Esto es muy bueno pues los niños aprenden al mismo tiempo los conceptos “derecha / izquierda”. Mientras aprenden, permita que los niños usen el modelo de papel como mantel individual.

- Ayudar a hacer la cama
- Ayudar a sacar la compra de las bolsas y guardarla en la despensa. Esta tarea ayuda mucho a desarrollar habilidades de organización
- Ayudar en la cocina en la preparación de los alimentos
- Ayudar en la preparación de platillos sencillos, como un postre, ensalada, emparedado o ponerle queso a galletas
- Levantar los juguetes y guardarlos
- Aprender a compartir los juguetes con sus amigos
- Sacar la ropa que va a usar al día siguiente

Niños entre 5 y 6 años:

- Ayudar a cocinar midiendo ingredientes que se necesitan en una receta
- Hacer la cama y levantar el cuarto
- Separar la ropa sucia para lavarla, poniendo la ropa de color en un lado y la ropa blanca en otro lado
- Doblar la ropa limpia y guardarla en los cajones
- Contestar el teléfono y aprender a hacer llamadas telefónicas
- Ayudar a cuidar a las mascotas, alimentándolos y limpiando su área
- Enviar recados de agradecimiento por regalos recibidos
- Preparar la mochila y todo lo necesario para ir a la escuela al día siguiente (fólder de tarea, dinero de lunch, libro de lectura, etc.)

Niños entre 7 y 8 años:

- Llevar los platos sucios de la comida al lavabo, enjuagarlos y colocarlos en la máquina para lavarlos o donde se lavan
- Una vez lavados los trastes, ponerlos en su lugar
- Pelar vegetales
- Limpiar su cuarto el fin de semana
- Preparar su lunch que lleva a la escuela
- Colgar su ropa en el clóset
- Limpiar vidrios y ventanas
- Ayudar a limpiar el coche
- Barrer el piso
- Regar las plantas y flores
- Sacar a caminar a la mascota familiar

Niños entre 9 y 10 años:

- Limpiar el baño
- Pasar la aspiradora y quitar el polvo de la sala
- Trapear el piso de la cocina
- Aprender a preparar un platillo para la cena
- Cuidar a un menor que él/ella con la supervisión de un adulto
- Ayudar a lavar el carro
- Ayudar a escoger las compras en el supermercado o mercado
- Pulir objetos de plata u otro metal
- Quitar el polvo de jarrones o diferentes muebles en la casa
- Levantarse por sí mismo con un reloj despertador